

Boğaziçi Üniversitesi Eylemleri ve İktidar

İrem Eyit

1 Ocak'ta, Melih Bulu'nun Boğaziçi Üniversitesi'ne kayyum rektör olarak atanmasıyla başlayan öğrenci eylemlerine şahit olduk. Öğrencilerin eylemlerinde yansıttığı talepler; akademideki seçimlerin demokratik yollarla yapılması, eleştirel düşünceyi destekleyen özgür ve özerk bir ortamda eğitim görebilmek, LGBTİQ+ karşıtı ve kadın düşmanı politikaların üniversiteler nezdinde terk edilmesi vb. oldu. Öğrencilerin taleplerinin, iktidarın kontrol altına almaya ve kendi düşünce yapısını dayatmaya çalıştığını düşündükleri üniversiteleri özgürleştirme doğrultusunda olduğundan bahsedilebilir. Zaman içerisinde ise bu eylemler, çeşitli üniversite öğrencilerinden ve toplumsal gruplardan gelen destekle Boğaziçi Üniversitesi özelinde olmaktan çıkıp geniş kitlelere yayılmaya başladı. Bu geniş kitlelerin gerçekleştirdikleri protestolar, iktidarın polis aracılığıyla uyguladığı baskılara ve şiddete maruz bırakıldı, çokça sayıda gözaltı ve tutuklama yapıldı. Buna rağmen öğrencilerin başlattığı hareketin etkisi azalsa dahi tam olarak yok olduğu söylenemez. Bu yazıdaysa öğrenci protestoları çerçevesinde gelişen süreci anlatarak akademinin getirildiği noktaya ve akademinin hükümetle olan ilişkisine değineceğim.

Öğrencilerin taleplerinin çıkış noktası, Melih Bulu'nun seçilmiş değil atanmış bir rektör olmasıydı. Öğrenciler, rektörlerin, görev alacakları üniversitede akademisyen olarak çalışan deneyimli kişiler arasından seçilmelerini istiyor. Türkiye'de rektörlerin göreve gelme şekline baktığımızda seçim esasının olduğu zamanları görebiliriz. 80 Darbesi'nin bir ürünü olan Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yapılaşmasından önceki 35 yıllık süreçte rektörler, seçilerek görev başına getiriliyordu. 1946'da Resmî Gazete'de yayımlanan Üniversiteler Kanunu'nda; iki yıl için göreve gelecek rektörlerin aylıklı ordinaryüs profesör veya profesörler arasından, Fakülte Profesörler Kurulları tarafından salt çoğunluğu sağlayarak seçilebileceği ve her seçim döneminde farklı bir fakülte rektör seçilmesi gerektiği belirtilmiştir. Bu durum, 1981 yılında YÖK'ün kurulmasını ibraz eden kanunla değişmiştir. Yükseköğretim Kanunu'nda; tercihen devlet hizmeti vermiş, en az on beş yıl başarılı hizmette bulunmuş, ikisi profesör olmak şartıyla, dört kişinin YÖK tarafından Devlet Başkanı'na önerileceğine ve Devlet Başkanı'nın bu dört kişiden birini beş yıllığına rektörlük yapması için atayabileceğine değinilir. 1992 yılında Yükseköğretim Kanunu üzerinde yapılan değişiklikte, rektörlerin göreve gelme sürecinde sadece YÖK ve Cumhurbaşkanı'nın değil, üniversite tarafından yapılacak seçimlerin de etkili olmasına karar verildi. Bu değişikliğe göre; ilk etapta üniversite, öğretim üyeleri arasından seçimle altı kişiyi rektör adayı olarak belirliyordu. Daha son-

rasında YÖK, bu altı aday içerisinde üç kişiyi seçip Cumhurbaşkanı'na sunuyor ve o da üç kişiden birini rektörlük görevine atıyordu. Bu değişiklikle 1981 yılındaki Yükseköğretim Kanunu daha demokratik bir alana çekilmiştir. Ancak bu alanda kalması çok uzun sürmemiş ve 2016 yılında Kanun Hükmünde Kararname ile yapılan değişikliklerle üniversiteler, rektör seçimi sürecinden tekrar dışlanmıştı. 2016'daki değişiklik esasınca en az üç yıllık profesörlük yapmış kişiler YÖK tarafından Cumhurbaşkanı'na önerilir ve Cumhurbaşkanı önerilenler arasından bir kişiyi üniversiteye rektör olarak atar. 2016 yılında yapılan değişiklikler, rektör seçimindeki söz hakkını yalnızca YÖK ve Cumhurbaşkanı'na tanımış ve çalışma arkadaşlarına konu hakkındaki fikirlerini söyleyebilecekleri hiçbir alan bırakmamıştır. 2018 yılındaysa Kanun Hükmünde Kararname ile kanun üzerinde tekrar değişiklik yapılmış ve bu sefer rektörün göreve gelme sürecindeki YÖK'ün etkisine de son verilmiştir. Bu değişikliklerle, rektör adaylarının profesör olma şartı dururken en az üç yıl profesörlük yapma şartı kaldırılmıştır. Böylece rektörlerin göreve gelmesi için herhangi bir seçim aşaması olmamakla beraber atanma sürecindeki tek yetkili kişi, Cumhurbaşkanı haline getirilmiş ve akademik deneyim şartına gerek duyulmamıştır.¹ Olayın gelişen tarihsel ve hukuki boyutunu gözlemlediğimizde, şu anda, 80 Darbesi'nden sonra getirilen kanundan daha antidemokratik bir uygulamayla karşılaşmaktayız. Bu noktada; öğrencilerin istekleri, rektör atamalarının yeniden 1946 yılındaki gibi seçimle yapılması ve konu hakkındaki karar mekanizmasının yalnızca üniversitedeki akademisyenler olması yönünde. Ayrıca öğrenciler, seçilebilecek kişilerin yeterliliği için akademik başarının ve deneyimin bir kıstas olarak konulmasını da istiyor. Öğrencilere göre; rektörlük için seçilebilecek kişiler, bilim yapılması ve ifade özgürlüğü barındırması gereken bir yer olan üniversitede görev alacakları için yetkinlikleri ideolojileri doğrultusunda değil, akademik yeterlilik şartıyla belirlenmeli. Öğrenciler, rektör atamalarının tek bir kişinin eline bırakılmasındansa akademik yetkinliği ölçen bir sistem içerisinde üniversite bileşenleri tarafından seçimle yapılmasını talep ediyor.

Öğrencilerin bu taleplerine karşılık YÖK'ün yaptığı açıklamada, devletin Boğaziçi Üniversitesi'ne yaptığı maddi desteklere de yer verilmiştir: "Nitekim Boğaziçi Üniversitesinin talebi üzerine Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca bu üniversiteye; 2020 yılı başında öngörülen ödeneklere ilaveten yıl içinde proje desteği olarak toplam 50 milyon ek ödenek daha tahsis edilmiştir. (...) Konuyu; tüm akademik ve idari personelinin maaşlarının, tüm giderlerinin, tüm altyapılarının Devlet tarafından karşılandığı, atanan yöneticilerine sürelerinin sonuna kadar, atanan öğretim üyelerine emekli oluncaya kadar devlet tarafından koşulsuz iş garantisinin verildiği, ama yöneticilerinin atanmasında üst kamu yönetiminin söz sahibi olmadığı bir düzenin gerektiğine getirirsek, söylemek gerekir ki böyle bir model yaşadığımız dünyada bulunmamaktadır."² Bu ifadelerden, cumhurbaşkanının, rektörlerin görevlendirilmesindeki tek yetkili kişi olması, devletin üniver-

1. YK, Yükseköğretim Kanunu. Resmi Gazete. 2547 (4 Kasım 1981). Erişim 9 Mart 2021. <<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>>

2. Yüksek Öğretim Kurulu, "Basın Açıklaması" 2021 <<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/bogazici-universitesi-ne-rektor-atamasi-yapilmasina-iliskin-aciklama.aspx>>, Erişim Tarihi 10 Mart 2021.

sitelere sağladığı maddi kaynaklarla meşrulaştırılmaya çalışılmıştır. Bu meşrulaştırma zemininde, üniversitelerin demokratikleşebilmesi için kendilerini finanse etmeleri gerektiği anlamı çıkarılabilir. Ancak mevcut şartlar altında, devlet üniversitelerinin, öğrencilerden para almadığı senaryoda kendi finansmanını sağlaması pek olası değildir. Ayrıca devlet, yaptığı maddi desteği üst kamu yönetimindekilerin şahsi mal varlığından değil, halktan aldığı vergilerle sağlamaktadır. Bu noktada; fikir ve bilimin üretildiği üniversitelerde, özgür bir ortamının sağlanması için önemli olan demokrasi ilkesinin yok sayılmasının, devletin, sunduğu maddi imkanlar yoluyla meşrulaştırma çabası tartışmalıdır.

YÖK'ün açıklamasında bir başka ilgi çeken noktaysa şuydu:

“Dolayısıyla bir üniversitenin başarılı bir şekilde yönetilmesini, atanan rektörün, o üniversitenin kadrolu elemanı olma şartına bağlamanın, akademinin küresel yapısında da anlamlı bir karşılığı ve gerçekliği bulunmamaktadır. (...) Bir üniversitenin başarısı için rektör atama şekli elbette önemlidir, fakat atama süreci sonrasındaki performansı daha da önemlidir. (...) Rektörleri atandıklarında kadrolarının o üniversitede bulunup bulunmadığı ile değil, yıl bazında üniversitesinin eğitim ve araştırma kapasitesine katkısı açısından değerlendirmek, teşvik veya tenkit etmek, hatta bu başlıklarda somut, ölçülebilir ve bilim dünyasının mutabık kaldığı başarısızlıklar varsa bu kişilerin süresinin sonlandırılmasını talep etmek gerekir.”³

Bu sözlerden, rektörün görev öncesindeki başarısını, işe almada bir değerlendirme ölçütü olarak görmeyip görevdeyken yaptığı işlere odaklanmamız gerektiğini anlayabiliriz. Böylece rektörlük için beklenenler, üniversitelerin, üzerine kuruldukları akademik değerlerden kopararak bir yönetim becerisine bağlanmaya çalışılıyor. Üniversitelerde yapılan fikri ve bilimsel üretime ve bu üretim aşamalarına pek aşinalığı olmayan birini üst kademelere getirmek, akademik işleyişin nasıl olacağı konusunda liyakat sorunu ortaya çıkarır. Bu nedenle; akademik deneyimi daha yüksek olan birinin, bahsedilen yönetim becerisine daha çok sahip olacağı düşünülebilir. Akademik işleyişin ve değerlerin içerisinde daha uzun süreli bulunan birinin, üniversitenin geleceği için alınan kararlardaki muhakeme yeteneğinin de daha kuvvetli olacağını söylemek mümkündür. Bu fikir doğrultusunda; atanacak kişinin ileride yapacağı iyi işlere güvenerek ona sorumluluk vermektense gerçekleştirdiği akademik başarıları bakarak göreve alım sürecini yürütmek daha liyakatli olabilir. Ayrıca üniversitelerin, akademik bilgi aktarmak dışında, kendi değerlerine ve geleneklerine bağlı bir birey yetiştirmek gibi bir gayesi de vardır. Bu gayeyi gerçekleştirebilmek için rektörün bu değerlere uygun biri de olması beklenebilir. Bu açıdan bakıldığında rektörün göreve alım sürecinin, üniversitelerin değerlerine yatkın kişi veya kişilerce yürütülmesi, üniversite bileşenleri tarafından kendi akademisyenleri arasından bir rektör seçimi yapılması, üniversitenin değerlerinin ve geleneklerinin muhafaza edilmesi için daha doğru bir tercih olabilir. Bu durumun korunmamasına, Melih Bulu'nun atandıktan sonra, Boğaziçi

3. Yüksek Öğretim Kurulu, “Basın Açıklaması” 2021 <<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/bogazici-universitesi-ne-rector-atamasi-yapilmasina-iliskin-aciklama.aspx>>, Erişim Tarihi 10 Mart 2021.

Üniversitesi'ndeki çeşitliliğin ve özgürlük değerlerinin bir simgesi olan LGBTİ+ Çalışmaları Aday Kulübünü kaldırması ve yine aynı değerleri temsil eden Kadın Araştırmaları kulübünün kapı kilidini değiştirmesi örnek verilebilir. Melih Bulu, bunu yaparak Boğaziçi Üniversite'sinin kültürünün bir parçası olan özgürlük öğretisine karşı bir tutumda bulunmuştur.

Yukarıda bahsettiğim akademik talep ve görüşleri, Melih Bulu'nun kariyeri özelinde değerlendirmeye çalışacağım. Melih Bulu, lisans hayatını Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin mühendislik fakültesinden mezun olarak tamamlamıştır. Ardından yüksek lisans ve doktorasını, Boğaziçi Üniversitesi'nin işletme bölümünden almıştır. Doçentliğini 2008 yılında, profesörlüğünü ise 2016 yılında almıştır. 2003-2010 yıllarında, Boğaziçi ve İstanbul Ticaret üniversitelerinde İş Stratejisi ve Oyun Teorisi dersleri vererek yarı zamanlı akademisyenlik yapmıştır. 2009'dan itibaren tam zamanlı akademisyen olarak çalışmaya başlamış ve 2010-2014 yıllarında ise İstanbul Şehir Üniversitesi'nde İşletme Bölümü Başkanı olarak görev almıştır. 2016'dan 2019'a kadar İstinye Üniversitesinin kurucu rektörlüğü görevini üstlenmiş ve 2020'de Haliç Üniversitesi'nin rektörü olmuştur. 2021 yılında ise kitlesel bir tepki alarak Boğaziçi Üniversitesi'nin rektörlüğüne atanmıştır. Melih Bulu, akademik hayatının dışında bir süre mühendis olarak çalışmış ve siyasi faaliyetlerde bulunmuştur. Siyasi düzlemde Liberal Demokrat Parti'nin gençlik kolları Genç Yunuslar'ın eski başkanı olarak boy göstermiştir. Ancak politikadaki esas etkinliklerini, AKP çatısı altında yapmıştır. 2002'de AKP Sarıyer İlçe Teşkilatı'nın kurulmasında yer almış, AKP'nin il yönetiminde ekonomiden sorumlu İstanbul il başkan yardımcılığı yapmıştır. 2009 yerel seçimlerindeyse Ataşehir Belediye başkanlığı için AKP'den aday aday olmuştur. 2015 genel seçimlerindeyse AKP İstanbul 1. Bölge milletvekilliğine aday aday olmuştur. Tüm bunlara ek olarak Melih Bulu'nun, AKP hükümetine ve Recep Tayyip Erdoğan'a yapılan olumsuz eleştirilere cevap vermek amacıyla 2008'de kurulan "Sanal Akıncılar" adlı grubu yönettiğine dair iddialar var.⁴ Melih Bulu'nun akademik hayatıyla beraber iktidara yakın bir siyasetin parçası olduğunu görebiliriz. Bu noktada; Melih Bulu'nun rektör olarak atanmasına ilişkin eleştiriler, akademik yetersizliği ve alınan kararın siyasi olduğu endişesi etrafında şekilleniyor. Akademisyenlerin bir kısmı, rektörlük yapabilmek için akademide uzun yıllar emek vermiş olmanın ve üniversitenin yönetim kadrolarında yer almanın gerektiğini savunuyor. Örnek vermek gerekirse, Boğaziçi Üniversitesi'nin eski rektörlerinden olan Gülay Barbarosoğlu'nun göreve gelmeden önce, on iki yıllık profesörlük deneyimi vardır. Ayrıca Gülay Barbarosoğlu, Finans Mühendisliği Programı başkanlığı ve Endüstri Mühendisliği Bölümü Başkanlığı, Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü, Afet Yönetim Merkezi (CENDİM) müdürlüğü ve dört yıl boyunca Boğaziçi Üniversitesi'nde araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılığı yapmıştır. Buna karşın, Melih Bulu'nun kariyer hayatı, yukarıda belirtilenler gibi olup 2016'da profesörlük unvanını almış, işlet-

4. Haber Aktüel. "Modern bir propaganda aracı olarak internet siteleri" (20 Nisan 2008),1. <<https://www.haberaktuel.com/modern-bir-propaganda-araci-olarak-internet-site-leri-haberi-124547.html>>, Erişim Tarihi 10 Mart 2021.

me bölüm başkanlığı yapmış, üç senelik kurucu rektörlük ve bir yıllık rektörlük deneyimi vardır. Boğaziçi'nin yeni rektörü ve eski rektörü arasındaki deneyim farkından da görülebileceği gibi Melih Bulu'nun akademik deneyimsizliğine dair kaygılar var. Melih Bulu'nun rektörlükte başarılı olunabilmesi için gerekli akademik olgunluğa erişmediğini düşünen akademisyenler var.

Bunların yanı sıra, Melih Bulu'nun yaptığı intihal iddialarından rektörlüğüne dair yeni bir tartışma noktası çıkıyor. Melih Bulu'nun yayınladığı birçok yayında, yüksek lisans tezinde ve doktorasında intihal yaptığına dair iddialar mevcut. Melih Bulu'nun yüksek lisans tezinde alıntı yaparken kimi zaman referans verdiği ancak tırnak işareti kullanmadığı ve sayfa numarası belirtmediği öne sürülüyor. Doktora tezinde ise kaynak göstererek alıntı yapmasına rağmen cümleleri yorumlamayıp kelime kelimesine aynı kullandığı ve tırnak işareti koymadığı belirtiliyor.^{5,6} Ayrıca Melih Bulu'nun Int. J. Knowledge-Based Development isimli dergide çıkan "Measuring competitiveness of cities: Turkish experience" adlı makalesinde, Aidan While, Andrew E. G. Jonas, David Gibbs tarafından yazılan bir makalenin özet kısmını tırnaksız bir şekilde kelimesi kelimesine kullanıp üç isim içerisinde yalnızca While'a atıf yaptığı iddia ediliyor.⁷ Melih Bulu'nun yaptığı iddia edilen bu intihaller, akademinin en temel değerlerinin karşısında olan emek hırsızlığına bir örnek niteliğindedir. Akademide bir ürün ortaya konurken emeğe ve fikir mülkiyetine saygı duyulmalıdır ancak intihal yapmak bu saygı alanının dışına taşar.

Melih Bulu'nun Akademisyen olarak tecrübesinin azlığına ve intihal iddialarına karşın Boğaziçi Üniversitesi'ne rektör olarak atanması, kimilerinin aklına bu kararın siyasi olabileceği sorusunu getirmiştir. Melih Bulu'nun, iktidarda bulunan AKP'ye politik görüş olarak yakınlığının, aynı partiye mensup Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın kararını etkileyip etkilemediği söz konusudur. Mevcut şartlar altında Cumhurbaşkanı'nın Melih Bulu'yu rektör olarak ataması yasalara uygundur. Ancak bu kararın neye dayanılarak verildiği, altında siyasi motivasyonlar olup olmadığı hâlâ şüphelidir. Melih Bulu'nun rektörlüğe geliş sürecinde liyakatin mi temel alındığı, yoksa üniversitelerde siyasi bir yayılma mı amaçlandığı konusunda endişeler vardır. Öğrencilerse Melih Bulu'nun rektörlükte başarılı olabilmek için akademik eksikliklerinin bulunduğunu ve alınan bu kararın siyasi nitelikte olduğunu savunuyor. Bu doğrultuda öğrenciler, mücadelelerini üniversitelerin siyasilerin kararına bırakılmayacak özgürce bilim ve fikir üretilen bir yer haline gelmesi için veriyor. İktidar, uzun zamandan beri belediyelerde de örneklerini görebileceğimiz kayyum politikasını, üniversiteler üzerinde uyguluyor. Şüphesiz Melih Bulu, seçimsiz ve antidemokratik olarak atanan ilk rektör değil. Bulu'nun Boğaziçi Üniversitesi'ne atanması tekil bir olay olarak değerlendirilmemeli; onun atanması, aslında yıllardan beri süregelen bir sürecin parçası. Hükümetin belli bir zamandan beri, kurumları kendi ideolojik görüşleri çerçevesinde

5. Birgün Gazetesi. "Melih Bulu'nun yüksek lisans tezinde de intihal yaptığı ortaya çıktı" (8 Şubat 2021), 1. <<https://www.birgun.net/haber/melih-bulu-nun-yuksek-lisans-tezinde-de-intihal-yaptigi-ortaya-cikti-333528>> (10 Mart 2021)

6. Teyit. "Boğaziçi Üniversitesi Rektörü Melih Bulu'nun doktora tezinde intihal yaptığı iddiası" (14 Ocak 2021), 1. <<https://teyit.org/analiz-bogazici-universitesi-rektoru-melih-bulu-nun-doktora-tezinde-intihal-yaptigi-iddiasi>> (10 Mart 2021)

7. Aykırı. "Melih Bulu'nun intihal olayı nedir" (2021), 1. <<https://www.aykiri.com.tr/melih-bulu-nun-intihal-olayi-nedir/8420/>> (10 Mart 2021)

şekillendirmeye çalıştığı söylenebilir. Bu doğrultuda, kendi partisinin fikirlerin karşıt olduğunu İktidar, uzun zamandan beri belediyelerde de örneklerini görebileceğimiz kayyum politikasını, üniversiteler üzerinde uyguluyor. Şüphesiz Melih Bulu, seçimsiz ve antidemokratik olarak atanan ilk rektör değil. Bulu'nun Boğaziçi Üniversitesi'ne atanması tekil bir olay olarak değerlendirilmemeli; onun atanması, aslında yıllardan beri süregelen bir sürecin parçası. Hükümetin belli bir zamandan beri, kurumları kendi ideolojik görüşleri çerçevesinde şekillendirmeye çalıştığı söylenebilir. Bu doğrultuda, kendi partisinin fikirlerin karşıt olduğunu düşündüğü kurumların yönetim kadrosunu tepeden inme bir şekilde değiştirerek kurum genelinde baskı kurmaya çalıştığı, özellikle 2016'dan sonra KHK'larla hukuksuz şekilde üniversitelerden uzaklaştırılan Barış Akademisyenleri örneğinden de görülecektir.⁸ Kurum üzerinde geniş çaplı yetkisi olan kişinin, iktidarın benimsediği politikardan farklı bir tutum sergilediğinde görevine son verilme ihtimali vardır. Bu kişinin yerine onun yetkisinden faydalanıp hükümetin fikirlerini yayabilecek ve deyim yerindeyse dayatabilecek birinin geçmesi sağlanır. Böylece muhalif bir kesimin oluşması veya sesini duyurması iyice zorlaşır. Üniversitelere yapılan rektör ataması da bu düşüncenin bir sonucudur. Üniversitelerdeki iktidar karşıtı çoğunluğun potansiyel olarak varlığı veya etkisi, rektör atamasıyla bastırılmak istenmektedir. Boğaziçi Üniversitesi'nde Melih Bulu'nun istifasının talebiyle başlayan öğrenci eylemlerinin giderek kitleselleşmesinin bir nedeni de iktidar baskısını tüm üniversite öğrencilerinin hissetmesidir. Üniversite öğrencileri, akademik hayatlarını, siyasi bir dayatmanın olmadığı demokratik bir ortamda sürdürmek istiyorlar.

Kaynakça

Aykırı. "Melih Bulu'nun intihal olayı nedir" (2021), 1. <<https://www.aykiri.com.tr/melih-bulu-nun-intihal-olayi-nedir/8420/>> (10 Mart 2021)

Birgün Gazetesi. "Melih Bulu'nun yüksek lisans tezinde de intihal yaptığı ortaya çıktı" (8 Şubat 2021), 1. <<https://www.birgun.net/haber/melih-bulu-nun-yuksekk-lisans-tezinde-de-intihal-yaptigi-ortaya-cikti-333528>> (10 Mart 2021)

DW. " "Barış için Akademisyenler" davaları: "Biz suç işlemedik" " (20 Nisan 2019),1. <<https://www.dw.com/tr/baris-icin-akademisyenler-davaları-biz-suç-ışlemedik/a-48414075>> (10 Mart 2021)

Haber Aktüel. "Modern bir propaganda aracı olarak internet siteleri" (20 Nisan 2008),1. <<https://www.haberkaktuel.com/modern-bir-propaganda-araci-olarak-internet-siteleri-haberi-124547.html>>, (10 Mart 2021)

Teyit. "Boğaziçi Üniversitesi Rektörü Melih Bulu'nun doktora tezinde intihal yaptığı iddiası" (14 Ocak 2021), 1. <<https://teyit.org/analiz-bogazici-universitesi-rektoru-melih-bulu-nun-doktora-tezinde-intihal-yaptigi-iddiasi>> (10 Mart 2021)

YK, Yükseköğretim Kanunu. Resmi Gazete. 2547 (4 Kasım 1981). Erişim 9 Mart 2021. <<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>>

Yüksek Öğretim Kurulu, "Basın Açıklaması" 2021 <<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/bogazici-universitesine-rektor-atamasi-yapilmasina-iliskin-aciklama.aspx>>, (10 Mart 2021)

Yüksek Öğretim Kurulu, "Basın Açıklaması" 2021 <<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/bogazici-universitesine-rektor-atamasi-yapilmasina-iliskin-aciklama.aspx>>, (10 Mart 2021)

8. DW. " "Barış için Akademisyenler" davaları: "Biz suç işlemedik" " (20 Nisan 2019),1. <<https://www.dw.com/tr/baris-icin-akademisyenler-davaları-biz-suç-ışlemedik/a-48414075>> Erişim Tarihi 10 Mart 2021.